

(2) 医療

施策の現状

本町には町立温泉病院と国民健康保険色川診療所の2か所の町立の医療機関があります。

町立温泉病院は11の標榜診療科を持ち、病床数は150床（一般病棟90床、医療型療養病棟60床）です。昭和39年の開設以来、町民の健康を守る医療拠点としての役割を担ってきましたが、建物の老朽化が著しく、平成22年度より新病院建設推進室（現新病院建設室）を立ち上げ、新病院建設事業を進めています。また、地域医療連携室の設置による保健・医療・福祉分野の連携強化や電子カルテ等の医療情報システムの導入による医療の質・安全性の向上及び病病連携・病診連携強化を図っています。

施策に対する課題

町立温泉病院の医療提供体制を将来にわたり維持していくためには、施設面・人員面・収支面の課題があります。まず施設面として、増改築も限界を迎え、多様化する医療需要、医療サービス等への対応が困難になっていることに加え、建物の老朽化が顕著であるとともに耐震性に課題を抱えており、災害時に医療機能を十分に発揮することができない可能性があります。人員面として、医師を始めとする医療スタッフの減少が医療提供体制や病院経営に深刻な影響を及ぼすことから、医療スタッフ確保のための取り組みが必要です。最後に収支面として、新病院を建設するに伴い発生する財政負担に留意し、病院経営の健全性を向上させる必要があります。

国民健康保険色川診療所については、地域医療を支える診療所としての役割を果たせるよう、今後も継続していくことが必要です。

施策の方向

①新病院の建設……………【町立温泉病院】

- ・老朽化の著しい町立温泉病院にかえて、新病院を建設します。
- ・昨今の建築価格の上昇等により大幅に膨れあがった建設事業費に対して平成27年度に縮小見直しを行い、設計施工一括方式で建設に着手しています。平成29年度の開院に向けて、事業を継続します。

②医療活動の充実……………【町立温泉病院】

- ・和歌山県が作成する「地域医療構想」との整合性を図りながら、那智勝浦町の地域包括ケアシステムにおいて担うべき役割を果たすため、地域に密着した医療をなお一層推進します。
- ・患者を中心とした、安全で信頼される医療の提供を継続するため、医療スタッフの確保・育成に努めるとともに、明るく快適な診療・療養環境づくりに努めます。

③病院経営の健全性の向上……………【町立温泉病院】

- ・全員が経営に参画するという意識を醸成し、平成28年度に策定予定の公立病院新改革プランに基づき、さらなる健全経営を目指します。

5

第5章

豊かな心と地域文化を大切に するまちづくり

1. 学校教育の推進
2. 生涯学習の推進
3. 文化財保護と文化振興
4. 生涯学習基盤の整備

豊かな心と地域文化を大切に するまちづくり

重点プロジェクト

学校教育の推進

学校規模に応じた教育環境の充実に努めます。

生涯学習の推進

地域ぐるみで次代を担う人材の育成を推進します。また、道徳、しつけ等家庭教育の支援活動を推進します。

文化財保護と文化振興

文化財の保護・保存を推進します。

生涯学習基盤の整備

図書館の整備・充実に努めます。

1 学校教育の推進

(1) 幼児教育

施策の現状

幼児期は人格形成の重要な時期であることから、心身の発達に応じた教育内容の改善に努めています。町立保育所6か所（うち認定こども園1か所）と私立保育所2園がある他、幼児がのびのびと遊べる環境づくりとして「ちびっこ広場」を町内4か所に整備しています。

施策に対する課題

家庭における教育は豊かな情操、他人に対する思いやり、善悪の判断等を子どもたちに身につけさせる重要な役割を担っているため、家庭での適切な幼児教育を行う支援を推進します。また、ちびっこ広場の維持管理と併せ、遊戯や学習に最適な環境の整備を促進する必要があります。幼児教育内容全般に対する検討が必要である他、家庭や学校と保育所とのつながりを強化することが求められています。

施策の方向

① 幼児環境の整備……………【教育委員会 生涯学習課】

- ・「ちびっこ広場」については、各施設の使用頻度による存続の検討を行うとともに、月1回の点検を実施し必要に応じて施設改修を進め、遊戯の環境整備に努めます。
- ・地区の状況に応じた遊戯及び学習の環境整備に努めます。

(2) 義務教育

施策の現状

少子化等の影響もあり、統廃合や適正な学校規模の推進に努めた結果、小学校は6校、中学校は4校となっています。校舎の建て替え・耐震補強も順次行い、普通教室への空調設備も整備するなど、安心・安全な学習環境の整備に努めています。教育体制については特別支援教育支援員の充実や学校ごとの実践研究の強化も行い、教育内容の充実に努めています。生徒指導や人権・同和教育についても学校ごとに目標を立て、関係機関等とも連携しながら取り組んでいます。

施策に対する課題

老朽化の著しい色川小・中学校の建て替えだけでなく、他の学校についても施設修繕・改修を進める必要があります。

指導内容では、学習指導要領に示された内容を確実に身に付け、それらを活用しながら自ら学び自ら考えるなど「確かな学力」を育成し、「生きる力」をはぐくむことが必要です。また、児童生徒が生涯を通じて健康で安全な生活を送るための基礎を培う取り組み、外国語指導助手（ALT）の活用等による国際理解教育や小学校における外国語活動の充実、芸術・文化活動の発表の場の確保、人権・同和教育の推進、地域ボランティア活動やキャリア教育等の交流を重視した特別活動の充実が求められています。生徒指導では、個性を尊重しながら望ましい人間関係を確立し、健全な児童生徒の育成に努めることが大切である他、学校だけでなく関係機関等の協力も得ながら家庭や地域の中での取り組みが重要となっています。

施策の方向

① 学校規模に応じた教育環境の充実……………【教育委員会 学校教育課】

- ・ 学校間の教育環境の格差解消に努めます。
- ・ ヘキ地・複式教育を学校相互の連携を強化しながら、小規模校の強みを活かして実施します。
- ・ 現在の10校体制を維持し、各地域・実態の特色を活かした教育実践に努めます。

② 施設・設備の整備充実……………【教育委員会 学校教育課】

- ・ 耐震化、危険改築等は色川小・中学校のみとなっていますが、他の学校でも老朽化が進んでいるため、引き続き緊急性を考慮した対応に努めます。

③ 教育課程の充実・指導方法の改善……………【教育委員会 学校教育課】

- ・ 学習指導要領に示された基礎的・基本的な事項を明確にし、学校の実態に応じた教育課程の編成に努めます。
- ・ 児童生徒の個に応じた適切な指導を行うため、指導方法や指導体制の工夫に努めます。
- ・ 情報教育・国際理解教育の推進を図ります。
- ・ 郷土の歴史・文化・自然についての学習を推進します。
- ・ 教職員の資質の向上を図るため研修等を実施します。

④ 生徒指導の充実……………【教育委員会 学校教育課】

- ・ 児童生徒に対する理解を深め、望ましい人間関係を確立しつつ、一人ひとりの実態を把握した生徒指導体制の確立を図ります。
- ・ 不登校やいじめ、問題行動、児童虐待等について未然防止、早期発見等、対応ができるよう教職員の支援体制を整えます。
- ・ 学校・地域・家庭及び関係機関の相互の連携を図り、生徒指導の充実に努めます。

⑤ 健康・体力づくりの推進……………【教育委員会 学校教育課】

- ・ 体育施設の整備を推進し、健康・体力づくりの環境整備に努めます。
- ・ 学校を通じて、家庭や地域における健康・体力づくりの振興と食育の推進を図ります。
- ・ 学校保健の管理及び指導の徹底を図ります。

⑥ 特別支援教育の充実……………【教育委員会 学校教育課】

- ・ 児童生徒に対する指導内容及び方法の充実に努めます。
- ・ 校内の支援体制を充実し、専門機関等との連携を図ります。
- ・ 適切な進路を選択できるように、就学指導を充実していきます。

⑦ 学校における人権・同和教育の推進……………【教育委員会 学校教育課】

- ・ 地域の実態に即した教育計画を立案し、人権・同和教育を推進します。
- ・ 児童・生徒の発達段階に即した人権・同和教育の実践に努めます。
- ・ 保護者学級を充実させ、学校・地域との連携を図ります。

⑧ 特別活動等の充実……………【教育委員会 学校教育課】

- ・ 学級活動・児童（生徒）会活動・学校行事・クラブ活動・体験学習の充実に努めます。
- ・ 校外清掃活動や地域とのふれあい活動等、地域内の学習や環境学習を推進します。
- ・ 文化活動を通じ、児童や生徒による芸術・文化活動の積極的な推進を図ります。
- ・ 学校の教育活動全体を通じて児童生徒の発達段階に応じた勤労観、職業観を育てる教育を推進します。また、実施にあたっては家庭、地域、関係機関等と連携を図りながら推進します。

⑨ 共育コミュニティの推進……………【教育委員会 学校教育課】

- ・ 学校・家庭・地域が協働して地域の課題解決に取り組む「共育コミュニティ」づくりを推進します。
- ・ 地域のつながりを持続的・自立的に確立させていくことで学校・地域の活性化へとつなげていきます。

(3) 高等教育

施策の現状

現在高等教育機関については、高等学校は新宮市や串本町の学校への通学がみられており、本町としては育英奨学金貸与制度を実施し、修学の支援を行っています。また、試験研究機関等については、近畿大学水産研究所浦神実験場があります。

施策に対する課題

今後も高等学校や大学への進学者の必要に応じ、経済的支援を継続する必要があります。
また試験研究機関及び大学等との連携については、教育・文化水準向上の面から今後も推進する必要があります。

施策の方向

① 修学援助……………【教育委員会 学校教育課】

・育英奨学金貸与制度の拡充を図り、経済的支援を推進します。

② 試験研究機関・大学等との連携……………【教育委員会 学校教育課】

・教育・文化水準向上のため、研究機関誘致活動を推進します。
・大門坂駐車場に平成28年度より土砂災害啓発センターが完成し、センターの1階ではパネルや映像を使った啓発活動を行い、また2階では土砂災害の研究活動の拠点とする予定です。さらに国や大学の研究機関を誘致し、深層崩壊等の土砂災害の発生メカニズムの研究を進めます。

2 生涯学習の推進

(1) 文化・教養

施策の現状

本町では、町民のニーズに基づいて、文化や教養に関する各種教室・講座を多く展開しており、参加者は充実した活動を行っています。しかし、講師の高齢化により、講座が終了するものや、人数不足により不開催となるものも近年増えつつあります。

施設は教育センター及び天満公民館を中心に活用し、町内各地区の公民館等も借用して様々な活動を提供しています。

また、人間関係を深め、地域活動を盛り上げていくための活動のひとつとして子ども会活動も展開されています。現在本町においては、子ども会運営委員会及び子ども会専任主事を中心に学習会やスポーツ・レクリエーション活動、季節ごとの行事等各種事業を指導しています。

施策に対する課題

老朽化の激しい施設もあり、補修や改修の必要があります。既存の公民館教室の内容にはマンネリ化も感じられ、受講者数が縮小する中、参加の少ない年代層からの新たなニーズや、時代の流れに沿ったニーズを取り込み、新たな学習内容を提供することが必要です。また、地域における人間関係が希薄化する中、町民同士がつながりを感じられる活動の場を提供することも重要です。併せて、自主的に学習活動を企画・立案・運営することができる人材の育成、人材間のつながりの強化等、町民の学びをさらに発展させる取り組みが必要です。子ども会活動については、町内で行われている各種行事への積極的な参加の呼びかけが必要です。また、子どもたちが主体性を持って企画・立案し、活動することができるような支援が求められています。

施策の方向

①各種教室・講座等の充実……………【教育委員会 生涯学習課】

- ・講座の充実に努め、多種多様な学習ニーズに対応していきます。
- ・町内小学生を対象にしたスポーツ教室・音楽教室・イベントを実施します。

②施設の整備……………【教育委員会 生涯学習課】

- ・コミュニティセンター等の利用による開催場所の確保に努めます。

③社会教育活動団体及び指導者の育成……………【教育委員会 生涯学習課】

- ・指導者を発掘し、生涯学習活動（各種講座）への協力要請を行います。
- ・団体相互の情報交換や協働による生涯学習事業を実施します。
- ・世代間交流の要素を含めた事業を進めます。

④子ども会活動の充実……………【教育委員会 生涯学習課】

- ・伝統行事への参加呼びかけを行います。
- ・スポーツ、レクリエーション行事及び学習活動の充実を図ります。
- ・子どもたちの自主性・主体性の育成と、支援体制の整備を進めます。

⑤子ども会育成指導体制の充実……………【教育委員会 生涯学習課】

- ・子ども会運営委員会及び指導員の連携強化と充実を図ります。
- ・子ども会専任主事並びに学習支援教員の研修を行います。

(2)生涯スポーツ

施策の現状

子どもから高齢者まで幅広い年代層が、いつまでもスポーツに親しむことができるように、各種教室を開催し、生涯スポーツ普及・啓発を行っています。

指導者に養成講習会等に参加してもらい、スポーツ少年団の活動強化に努めています。

施策に対する課題

町民の健康の増進や保持等のため、引き続き生涯スポーツの普及・啓発を行っていく必要があります。

施設は、効率的に利用されていますが、老朽化が進んでいる施設もあることから、補修・改修等の対策が必要です。

指導者の養成については、現在は県が開催する講習会への参加を促していますが、今後は町でも行っていく必要があります。

施策の方向

①施設の整備と利用……………【教育委員会 生涯学習課】

- ・スポーツの多様化に対応した施設・器材の整備に努めます。
- ・体育施設の効率的な利用を推進します。
- ・体育センター、各学校体育館については利用の空きがほぼなくなりつつあるため、今後利用者が増えた場合の調整・対策に努めます。

②指導体制の強化……………【教育委員会 生涯学習課】

- ・企画・立案・運営ができる職員・指導者養成を推進します。
- ・指導者の高齢化が進むため、次世代の指導者育成を視野に入れた取り組みを推進します。
- ・体育協会やスポーツ少年団の活動強化に努めます。
- ・現在は、ほぼ競技ごとに活動をしているため、全体に共通する講義等の実施を検討します。

③地域スポーツ活動の促進……………【教育委員会 生涯学習課】

- ・地域のスポーツ人口拡大に向けた生涯スポーツの振興を推進します。
- ・スポーツ安全保険及び行事保険の加入促進に努めます。
- ・世代間・地域間の交流につながるスポーツ活動を促進します。

④スポーツ少年団の育成……………【教育委員会 生涯学習課】

- ・指導者の養成を行う他、講習会の開催を推進します。

⑤高齢者、障がい児者等へ配慮したスポーツの振興……………【教育委員会 生涯学習課】

- ・高齢者、障がい児者等、誰もが楽しめるスポーツの振興を図ります。

(3)人権・同和教育

施策の現状

人権・同和教育の解消に向けて、町内様々な場所で人権・同和教育が展開しています。

保育所・小・中学校、家庭における人権・同和教育への取り組みの促進、各社会教育団体での人権・同和学习会の他に、各地区において人権学習会を開催しています。また、研修会を通して指導者の育成に努めています。

施策に対する課題

那智勝浦町人権尊重の社会づくり条例の下、同和教育を人権問題の重要な柱として捉えるとともに様々な人権問題についての啓発活動を推進しなければなりません。また、人権学習を通じて人権感覚を養い、あらゆる人権問題の解決に向けた取り組みとして広げていくことが重要です。SNSを使ったいじめ等新たな人権問題を始め、女性や高齢者、障がい児者、子ども、外国人等の人権問題に総合的に取り組むことが重要となっています。

また、職業・雇用の安定や保健福祉の推進についても、町全体の取り組みの中で推進を図ることが重要となります。

施策の方向

- ①家庭における人権・同和教育の充実……………【教育委員会 生涯学習課】
・家庭教育学級の開催を推進します。
- ②社会教育団体における人権・同和教育学習活動の促進…【教育委員会 生涯学習課】
・人権・同和学习会の開催を促進します。
- ③各地区における啓発活動の促進……………【教育委員会 生涯学習課】
・「人権・同和教育地区別学習懇談会」を始めとする人権・同和学习会を開催します。
- ④指導者の育成……………【教育委員会 生涯学習課】
・研修会等を通じた指導者の育成を進めます。
- ⑤啓発資料の作成……………【教育委員会 生涯学習課】
・人権・同和問題に関する学習資料や教材を作成します。

(4) 青少年健全育成活動

施策の現状

青少年の非行や犯罪を防止し、健全な成長を促すことは次代を担う人材を育てる上で重要なことです。

本町では、青少年の健全育成を図るために、町内の各種団体が集まって青少年育成町民会議を開催し、活動の指針を定めた上で啓発を行っています。

施策に対する課題

青少年の健全な育成を推進するため、社会教育団体との連携と活動の支援が求められています。また、多様な青少年期の問題を未然に防ぐ、もしくは解消に向けた活動体制の整備も必要とされています。

また、不登校児支援のさらなる充実が課題となっています。

施策の方向

- ①青少年活動の活性化……………【教育委員会 生涯学習課】
・スポーツ及び文化活動の青少年リーダーの育成に努めます。
・地区別活動の充実を図ります。
- ②地域・学校・家庭の連携による健全な青少年育成活動…【教育委員会 生涯学習課】
・青少年育成町民会議の活性化を図ります。
・不登校児の通学支援を促進します。
・道徳、しつけ等家庭教育の支援活動を推進します。

3 文化財保護と文化振興

(1) 文化財保護

施策の現状

本町には世界遺産に登録された那智大滝、熊野那智大社、青岸渡寺等を始め、下里古墳、那智の扇祭り等、国・県・町指定の自然及び歴史・文化がはぐくんだ文化財が多く存在しています。これらの保護・保存にあたっては文化財所有者の協力を得て担当者及び文化財審議会委員等により逐次進めています。

施策に対する課題

今後も引き続き、文化財の保護・継承に努めるためには、文化財の調査や整備を推進するとともに、文化財に携わる人材の育成が重要です。特に世界遺産に登録されたことで、より一層文化財の保護の必要性が大きくなっています。町民においても、世界遺産を適切に保護し、次世代に伝えていくために、遺産の価値の理解と保護意識の向上と、保全活動（景観保護や監視）への積極的な参加が求められています。

また、文化財保護・保存活動を促進させるため、各種団体の協力による意識の高揚により次世代に残していく活動を行う必要があります。特に、歴史資料館の設置が求められています。

施策の方向

- ①人材育成及び文化財等の調査活動の促進……………【教育委員会 生涯学習課】
・学芸員及び文化財審議会委員のための研修等を推進します。
・学芸員及び文化財審議会を中心とした調査体制の整備に努めます。
・町内小中学校において実施している世界遺産学習は、次世代の養成へとつなげるべく推進します。
- ②文化財の保護・保存……………【教育委員会 生涯学習課】
・郷土芸能の後継者確保を支援します。
・文化財保持関係団体の育成を促進します。
・町内文化財の記録作成を推進します。
- ③文化財愛護意識の高揚……………【教育委員会 生涯学習課】
・文化財教室や文化財講習会、シンポジウム等による町民への啓発を推進します。

■世界遺産

登録資産(コア)			
名称	指定年月日	所在地	備考
那智大滝	平16.7.7	那智山	国指定名勝
那智原始林	平16.7.7	〃	国指定天然記念物
熊野那智大社	平16.7.7	〃	国指定史跡・重要文化財
青岸渡寺	平16.7.7	〃	国指定史跡・重要文化財
補陀洛山寺	平16.7.7	浜ノ宮	国指定史跡
熊野参詣道	平16.7.7	浜ノ宮～口色川	国指定史跡
那智田楽	平24.12.6	那智山	国指定重要無形文化財
緩衝地帯(バッファ・ゾーン)			
名称	指定年月日	所在地	備考
那智山景観保全地区	平14.7.1	那智山～口色川	町歴史文化的景観保全条例
浜ノ宮景観保全地区	平14.7.1	浜ノ宮	町歴史文化的景観保全条例

■国指定文化財

◆有形文化財(重要文化財)

※建造物

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
建造物	那智山青岸渡寺本堂 同附厨子	1棟 1基	明37.2.18 昭41.6.11	桃山	那智山	那智山青岸渡寺
〃	那智山青岸渡寺 宝篋印塔	1基	昭28.3.31	鎌倉	〃	〃
〃	熊野那智大社	8棟	平7.12.26	江戸	〃	熊野那智大社

※美術工芸品

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
彫刻	木造阿弥陀如来 坐像	1軀	昭44.6.20	平安	下和田	大泰寺
〃	木造千手観音 立像	〃	昭57.6.5	〃	浜ノ宮	補陀洛山寺
〃	木造男神坐像二 女神坐像一	3軀	昭57.6.5	〃	〃	熊野三所大神社
考	古銅印	1顆	明30.12.28	〃	那智山	熊野那智大社
考	(那智山経塚出土) 銅造如来 立像 銅造観音菩薩 立像 〃 金銅大日如来 坐像 金銅薄肉阿閼如来 坐像 金銅薄肉宝生如来 坐像 金銅薄肉不空成就如来 坐像 金銅薄肉金剛宝菩薩 坐像	(8点) 1軀 〃 〃 〃 1面 〃 〃 〃	昭12.5.25	〃	〃	那智山青岸渡寺
工芸	金銀装宝剣拵 附銅鍍儀銀箱	1具	大2.4.14	江戸	〃	熊野那智大社
古文書	那智大社文書	46巻 11冊 2帖2枚	昭52.6.11	平安～江戸	〃	〃

◆記念物

※史跡・名勝・天然記念物

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
天然記念物	那智原始林	1件	昭3.3.3		那智山(市野々)	熊野那智大社
名勝	那智大滝	1件	昭47.7.11		那智山	〃
史跡	下里古墳	1件	昭51.2.24	古墳	下里	那智勝浦町
〃	熊野参詣道	1件	平12.11.2		市野々王子跡と浜ノ宮王子跡を含む	(管理団体) 那智勝浦町
〃	熊野三山	1件	平14.12.19(史跡熊野参詣道から分離)		熊野那智大社、青岸渡寺境内、補陀洛山寺境内	熊野那智大社 那智山青岸渡寺 補陀洛山寺

◆民俗文化財(重要無形文化財)

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
風俗習慣	那智の扇祭り	1件	平27.3.2		那智山	那智の扇祭り保存会

■県指定文化財

◆有形文化財

※建造物

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
建造物	阿弥陀寺 大師堂	1棟	昭56.7.13	室町	南平野	阿弥陀寺

※美術工芸品

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
彫刻	懸仏	3面	昭38.3.26	室町	下和田	大泰寺
〃	木造 役行者 同脇侍像 同錫杖	3軀	昭40.4.14	鎌倉	那智山	熊野那智大社
〃	木造金剛力士 立像(仁王像)	2軀	平2.4.18	〃	〃	那智山青岸渡寺
〃	木造天部形 立像	〃	〃	平安	浜ノ宮	熊野那智大社
〃	木造熊野十二所権現古神像	15軀	平20.6.24	桃山	那智山	〃
〃	木造女神 坐像	1軀	平21.3.17	平安	〃	〃
絵	熊野曼荼羅	1幀	昭40.4.14	鎌倉	〃	〃
〃	熊野権現曼荼羅	1幅	〃	室町	〃	〃
〃	那智山古絵図	〃	〃	江戸	〃	〃
〃	那智山宮曼荼羅	1幀	〃	室町	〃	〃
工芸	熊野那智大社 奉納鏡 (古鏡) (和鏡)	68面 2面 66面	〃	古墳～江戸	〃	〃
〃	熊野那智大社 奉納鏡類	17面	昭52.3.16	平安～江戸	〃	〃
〃	唐櫃	1合	昭40.4.14	室町	〃	〃
〃	大湯釜	1口	〃	鎌倉	〃	〃
〃	鬼面	1面	〃	室町	〃	〃
〃	木造 漆塗瓶子	2口	〃	〃	〃	〃
〃	御宸翰木牌	1片	〃	鎌倉	〃	〃

※美術工芸品

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
工芸	鉄燈籠	1基	昭40.4.14	江戸	那智山	熊野那智大社
〃	神輿（旧宮殿）	2基	〃	鎌倉～室町	〃	〃
〃	銅製 金鼓（鰐口）	1個	〃	桃山	〃	〃
〃	銅製 擬宝珠	3個	〃	江戸	〃	〃
〃	銅燈籠蓋	1個	〃	平安	〃	〃
〃	銅花瓶	1口	昭46.3.22	室町	浜ノ宮	補陀洛山寺
〃	銅仏餉鉢	1口	〃	桃山	〃	〃
〃	鰐口	1口	平20.6.24	〃	那智山	那智山青岸渡寺
〃	梵鐘	1口	〃	鎌倉	〃	〃
考	花山法皇御籠所跡 出土御器物 附 石櫃	2個 1個	昭40.4.14	鎌倉 江戸	〃	熊野那智大社
〃	那智山経塚出土品	一括	平21.3.17	平安	〃	〃
	水差し	1口				
	滑石五輪塔	1基				
	経筒	1口				
	青銅水滴	1口				
	和鏡	24面				
	懸仏	1軀				
	瓔珞	3個				
	六器（台付）	1個				
	古銭一括（193枚） 他	2箱				
〃	那智山経塚出土品	一括	〃	〃	〃	那智山青岸渡寺
	銅経筒	1口				
	銅経筒残欠	4片				
	銅経筒蓋	1個				
	鏡像	2面				
	銅鏡	4面				
	懸仏残欠	8個				
	羯磨	2口				

◆記念物

※史跡・名勝・天然記念物

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
史跡	山上不動堂跡	1件	昭33.4.1		那智山	熊野那智大社
〃	亀山天皇御卒塔婆建立地跡	1件	〃		〃	〃
〃	花山法皇御籠所跡	1件	〃		〃	〃
〃	中世行幸啓御泊所跡 （実方院） （尊勝院）	2件	〃		〃	熊野那智大社 那智山青岸渡寺
〃	多富気王子跡	1件	〃		那智山	熊野那智大社
〃	大泰寺の板碑	1件	昭38.3.26	室町	下和田	大泰寺
天然記念物	那智の樟	1本	昭33.4.1		〃	熊野那智大社
〃	那智山旧参道の杉並木	1件	〃		〃	〃
〃	しいの老樹	1本	〃		〃	大泰寺
〃	ヤマザクラの名木	1本	昭40.4.14		那智山	熊野那智大社

◆記念物

※史跡・名勝・天然記念物

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
天然記念物	枝垂ザクラ	1本	昭40.4.14		那智山	熊野那智大社
〃	イヌグスの大木	1本	〃		〃	那智山青岸渡寺
〃	モッコクの大樹	1本	〃		〃	熊野那智大社

◆民俗文化財

※有形民俗文化財

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
民俗文化財	牛頭	1個	昭40.4.14		那智山	熊野那智大社
〃	熊野那智山祭様式 図絵	1幅	〃		〃	〃
〃	那智山田楽資料一括	9点	〃		〃	〃

※無形民俗文化財

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
民俗文化財	熊野田掻競牛	1件	昭35.3.12		那智勝浦町 古座・古座川町	保存会
〃	高芝の獅子舞	1件	昭40.9.20		高芝	〃
〃	權踊	1件	昭47.4.13		浜ノ宮	〃

■町指定文化財

◆有形文化財

※建造物

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
建造物	倉庫	1棟	昭45.3.1	江戸	天満	那智勝浦町
〃	宝篋印塔	1基	昭60.8.1	室町	那智山	那智山青岸渡寺
〃	大泰寺 薬師堂	1棟	〃	江戸	下和田	大泰寺
〃	宝泰寺 山門	1棟	〃	戦国～江戸	口色川	宝泰寺
〃	奥ノ院 五輪塔	1基	〃	鎌倉	那智山	奥ノ院

※美術工芸品

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
彫刻	役行者木像	1軀	昭47.12.12	室町	那智山	那智山青岸渡寺
〃	奥ノ院 法燈国師 座像	〃	昭60.8.1	江戸	〃	奥ノ院
〃	補陀洛山寺 梵天 立像	〃	〃	室町	浜ノ宮	補陀洛山寺
〃	補陀洛山寺 帝釈天 立像	〃	〃	〃	〃	〃
〃	大雲取地藏	33軀	〃	江戸	口色川	宝泰寺
〃	妙法山 大師像	1軀	〃	室町	南平野	阿弥陀寺
〃	馬頭観音 懸仏	1面	〃	〃	田垣内	宝珠寺
〃	大野 大師像	1軀	〃	江戸	大野	楞嚴寺
工芸	能面	3面	〃	室町～戦国	〃	色川神社
〃	伎楽面	6面	〃	〃	〃	〃
〃	籠頭	1個	〃	〃	〃	〃
〃	経箱	3個	〃	室町	〃	楞嚴寺
〃	宝鼎	1基	昭46.3.26	江戸	浦神	塩竈神社
〃	経箱・経文	11巻1合	昭60.8.1	室町	奈良国立博物館	那智勝浦町

※美術工芸品

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
工芸	那智大社 石燈籠	1基	昭60.8.1	江戸	那智山	熊野那智大社
〃	大神社 石燈籠	1個	〃	〃	浜ノ宮	熊野三所大神社
〃	妙法山 梵鐘	1口	〃	〃	南平野	阿弥陀寺
絵	絵馬	2面	昭46.3.26	〃	浦神	塩竈神社
〃	那智曼荼羅	1幅	〃	〃	浜ノ宮	補陀洛山寺
書	大般若経	600巻	昭47.12.12	室町	大野	楞巖寺
〃	紺紙金泥 法華経	10巻	〃	鎌倉	宇久井	延命寺
文	色川文書	2巻	昭60.8.1	鎌倉~室町	大野	大野区
書	佐藤春夫の秋刀魚の歌の歌碑原本	1枚	平3.2.13	近代	那智勝浦町役場	那智勝浦町
〃	青岸渡寺の権現講式	1巻	〃	江戸	那智山	那智山青岸渡寺
絵	補陀洛山寺の渡海舟の板絵	2枚	〃	不明	浜ノ宮	補陀洛山寺

※有形文化財

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
有形文化財	天満の大津波記念碑		平26.3.11		天満	天満区
〃	下里古墳出土品	一括	平24.2.23	古墳	二河	那智勝浦町

◆記念物

※史跡・名勝・天然記念物

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
史跡	郷倉	2件	昭45.3.1	江戸	市野々	市野々区
〃	清水氏館跡	1件	昭60.8.1	室町~江戸	口色川	個人
天然記念物	柿の木	1本	昭47.12.12		井関	阿弥陀寺
〃	けやきの木	1本	昭60.8.1		口色川	杉本神社
〃	うばめ榎の木	1本	〃		勝浦	那智勝浦町
〃	大勝浦の泥ダイヤピル岩体		平26.3.11		〃	和歌山県
〃	宇久井の火砕岩岩脈		〃		宇久井	那智勝浦町
〃	浦神の虫喰岩	1件	平22.5.10		浦神	個人
名勝	山成島	1件	昭60.8.1		勝浦	那智勝浦町

◆民俗文化財

※有形文化財

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
民俗文化財	川関の庚申塔	1基	昭60.8.1	江戸	川関	川関区
〃	青い目の人形	1体	平21.4.25	大正	宇久井	宇久井小学校

※無形文化財

種別	名称	員数	指定年月日	年代	所在地	所有者・管理者
民俗文化財	色川の万才楽	1件	平3.2.13		大野	大野区
〃	勝浦八幡神社例祭舟渡御神事	1件	平16.9.1		勝浦	八幡神社

資料：町業務資料

(2)文化振興

施策の現状

町民による文化活動は、平成10年に那智勝浦町文化協会が設立されたことを契機に盛んになっています。これまでも文化講演会や町民音楽祭等を継続して実施しています。また、公民館等の活動を母体とした生涯学習フェスティバルも引き続き実施しています。

施策に対する課題

文化団体による独自の文化事業等、徐々に文化活動の裾野は広がってきています。しかし、まだまだ行政に依存する体質の残っているところもあり、引き続き自立に向けた支援が必要です。今後、文化団体等の活動拠点の充実が必要とされます。

また、本町だけでなく広域の町民が鑑賞できる事業についても各団体で実施していますが、今後も他市町村の文化団体との連携を充実していくことが求められています。

施策の方向

①文化団体の育成及び活動の支援……………【教育委員会 生涯学習課】

- ・那智勝浦町文化協会により、年1回の文化事業に加え町民音楽祭や発表会、作品展等を実施します。

②広域的な文化振興……………【教育委員会 生涯学習課】

- ・広域での文化的催しの定着に努めます。



那智田楽

4 生涯学習基盤の整備

施策の現状

本町図書館では随時蔵書等の充実を図る他、ボランティア等の協力を得て読み聞かせ会等を行っています。

施策に対する課題

図書館は「知の集積地」としてまた「町民の憩いの場」として、そして生涯学習の基点として重要な施設と位置づけます。現有施設を将来的に使用するのであれば耐震化やバリアフリー化、雨漏れ対策は必須となっています。蔵書検索システム等の整備は立ち遅れており広域連携のみならず今後進められる学校図書館との連携においても必要です。資料の収集、管理、保存は十分ではなく、充実する必要があります。

施策の方向

- ① **図書館の充実**……………【教育委員会 生涯学習課】
 - ・ 書庫・書架の拡充及び蔵書の充実に努めます。
 - ・ 配本図書等のサービスの充実に努めます。
 - ・ 近隣図書館とのネットワーク化を検討するとともに、OA化の推進等、機能性の充実に努めます。
- ② **図書館事務の電算化と小・中学校との連携** ……【教育委員会 学校教育課・生涯学習課】
 - ・ 検索システムの導入はサービスの向上に欠かせないため、蔵書検索システムの導入を推進し、小・中学校図書館との連携を図ります。
- ③ **生涯学習の場の確保**……………【教育委員会 生涯学習課】
 - ・ 文化団体の活動促進や活動拠点の充実に努めます。
- ④ **歴史資料館の設置**……………【教育委員会 生涯学習課】
 - ・ 歴史資料館の設置について、専門職員の配置を目指し、建設推進に努めます。

6

第6章

みんなの知恵と力を 結集したまちづくり

1. 町民参加の実現
2. 町民と対話する行政の推進
3. 行財政の効率化
4. 広域行政の推進